

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

बी०एड०

आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. The Last date of submission of assignment at the B.Ed.department is 10 November,2016
बी०एड० विभाग में अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि 10 नवम्बर, 2016 है।
3. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting.
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page formate of assignment is also given below.
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम—

बी०एड०

सत्र—

.....

नामांकन सं०—

.....

जमा करवाने का दिनांक—

.....

पाठ्यक्रम कोड—

.....

पाठ्यक्रम का नाम—

.....

छात्र का नाम—

.....

पिता का नाम—

.....

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed.(SecondYear)

Course Title: Creating an Inclusive School

1. (a) What do you mean by inclusive education? Describe its scope as well as types of special children.
समेकित शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके क्षेत्र तथा विशिष्ट बालकों के प्रकारों की विवेचना कीजिए।

(b) Explain various types of Academic Programmes for disabled children..
निःशक्त विद्यार्थियों के लिए विभिन्न शैक्षणिक कार्यक्रमों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

2. (a) Explain the meaning and cause of hearing and visual impairment.
श्रवण एवं दृष्टि अक्षमता के अर्थ एवं कारणों की व्याख्या कीजिए।

(b) Give details of policies and legislations for inclusive education and rehabilitation in India.
भारत में समेकित शिक्षा एवं पुनर्वास के लिए जारी नीति एवं कानूनों की व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme - B.Ed. (Second Year)

Course Title: Gender, School and Society

1. (a) Define Gender and differentiate sex and gender.
जेंडर को परिभाषित कीजिए। सेक्स और जेंडर में अन्तर लिखिए।
- (b) Explain the gender inequality in school environment and pedagogy.
विद्यालयी वातावरण व शिक्षण व्यवहार में जेंडर असमानता की व्याख्या कीजिए।

2. (a) Write in detail about gender co-curricular activities and play.
पाठ्य सहगामी क्रियाओं व खेलों की जेंडर वयवस्था का वर्णन कीजिए
- (b) What is gendered bias? Discuss the reasons of gendered bias according to now a day's society.
लिंगीय विभेद क्या है? वर्तमान समाज के अनुसार लिंगीय विभेद के कारणों की व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme - B.Ed. (Second Year)

Course Title: Knowledge, Language & Curriculum

1. (a) What is the meaning, nature and sources of Epistemology? Describe the main difference between Knowledge and skills.
ज्ञानमीमांसा का अर्थ, प्रकृति और स्रोत क्या है ? ज्ञान और कौशल के मध्य मुख्य अन्तर को स्पष्ट कीजिये।
- (b) Define the Curriculum? Describe the main stages in the process of curriculum development.
पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिये। पाठ्यक्रम निर्माण के चरणों की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
- 2.(a) Describe the Hilda Taba's Model. Give some ideas to improve writing skills.
हिल्दा ताबा के प्रतिमान की व्याख्या कीजिए। लेखन कौशल को परिमार्जित करने के लिये कुछ सुझाव दीजिए।
- (b) Write the kind of Reading. Explain the need and importance of Language and Reading Comprehensions.
वाचन के प्रकार लिखिये। भाषा और वाचन की अवधारणा के महत्त्व एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम –बी०ए० (द्वितीय वर्ष)
Programme - B.Ed. (Second Year)

Course Title: Assessment for Learning

1. (A) Explain formative & summative evaluation system? Give details of Bloom's Taxonomy.
रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए। ब्लूम वर्गीकरण की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
- (b) Explain main tools of measurement and evaluation. What is the difference between Quantitative and qualitative Tools of measurement?
मापन के विशिष्ट उपकरणों को स्पष्ट कीजिए। मापन के गुणात्मक एवं मात्रात्मक उपकरणों में क्या अन्तर है ?
2. (a) Explain objective type and essay type tests. Define test reliability and test validity.
वस्तुनिष्ठ एवं निबन्धात्मक परीक्षण को व्याख्यित कीजिए। परीक्षण विश्वसनीयता एवं परीक्षण वैधता को परिभाषित कीजिए।
- (b) Describe importance of assignment and on demand test in distance education.
दूरस्थ शिक्षा में अधिन्यास एवं माँग के अनुरूप परीक्षा के महत्व की व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme - B.Ed. (Second Year)

Course Title: Educational Administration and Management

1. (a) Difference between administration and management with example.
प्रशासन एवं प्रबंधन में उदहारण सहित अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (b) Discribe the type of Supervision and discuss its importance in school administration.
पर्यावेक्षण के प्रकारों एवं विद्यालयी प्रशासन में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।
- 2.(a) Explain the process of communication and its barrier with example.
संप्रेषण की प्रक्रिया एवं इसके अवरोधकों की व्याख्या उदहारण सहित कीजिए।
- (b) What are the basic functions of school administration discuss with examples.
विद्यालयी प्रशासन के आधाभूत क्रिया कलाप क्या हैं? उदहारण सहित व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme - B.Ed.(Second Year)

Course Title: Guidance and Counseling

1. (a) Describe the meaning, characteristics, needs and objectives of Guidance.
निर्देशन का अर्थ बताते हुए निर्देशन की विशेषताओं, आवश्यकताओं व उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
- (b) Explain the directive and non-directive Counseling.
निर्देशात्मक व अनिर्देशात्मक परामर्श की व्याख्या कीजिए।

2. (a) Write about the vocational education and its theories.
व्यवसायिक शिक्षा व इसके सिद्धान्तों के विषय में लिखिए।

- (b) What do you understand by carrier and career information? Discuss the components of career information.
वृत्ति और वृत्ति सूचना से आपका क्या अभिप्राय है? वृत्ति सूचना के घटकों का उल्लेख कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme - B.Ed. (Second Year)

Course Title: Environmental Education

1. (a) Define environmental education and its need and scope. Explain water management system at domestic and industrial level.

पर्यावरण शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा इसकी आवश्यकता एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए। औद्योगिक स्तर एवं घरेलू स्तर पर जल संरक्षण को समझाइये।

- (b) Define ecological food chain and food web, how man is responsible for disturbing ecosystem.

खाद्य श्रृंखला एवं खाद्य जाल को परिभाषित कीजिए, पारस्थितिकी तंत्र को असंतुलित करने के लिए मानव किस प्रकार जिम्मेदार है?

2. (a) Define water pollution and soil pollution. How we can minimize these pollution give you opinion.

जल प्रदूषण व मृदा प्रदूषण को विस्तार से समझाइये। इन प्रदूषण को किस प्रकार कम किया जा सकता है अपने विचार दीजिए।

- (b) Write note on Bhopal Gas kand and Green house effect.

भोपाल गैस काण्ड एवं ग्रीन हाऊस प्रभाव पर टिप्पणी लिखिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme - B.Ed. (Second Year)

Course Title: Health, Physical Education and Yoga

1. (a) Define Health Education. Discuss the aim and objective of Health Education.
स्वास्थ्य शिक्षा को परिभाषित कीजिए। स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य एवं लक्ष्य का वर्णन कीजिए।
- (b) What is the meaning of yoga? What is the importance of Yoga in our life?
योग का क्या अर्थ है ? हमारे जीवन में योग का क्या महत्व है ?
- 2.(a) Define Pranayam? Described the different type pranayama with figure.
प्राणायाम को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार के प्राणायाम की चित्र सहित व्याख्या कीजिए।
- (b) Draw a chart of Balancing Food. What are the factor of effecting Human Health?
सन्तुलित आहार का चार्ट बनाईये। शारीरिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं ?