

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

बी०एड०

आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The Last date of submission of assignment at the B.Ed.department is 10 November,2016
बी०एड० विभाग में अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि 10 नवम्बर, 2016 है।
3. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting.
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page formate of assignment is also given below.
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम—

बी०एड०

सत्र—

.....

नामांकन सं०—

.....

जमा करवाने का दिनांक—

.....

पाठ्यक्रम कोड—

.....

पाठ्यक्रम का नाम—

.....

छात्र का नाम—

.....

पिता का नाम—

.....

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Contemporary India and Education

1.(a) Explain Vedic time and Buddha time education. What is the significance of these in now a day's Education?

वैदिक काल एवं बौद्ध काल की शिक्षा व्यवस्था की व्याख्या कीजिए। वर्तमान समय में इनकी उपायदेयता को वर्णित कीजिए।

(b) Discuss adoption of Macaulay's Minute (1835) as a policy of British education in India, in details.

ब्रिटिश शिक्षा व्यवस्था में मैकाले मिनट (1835) का उपयोग किस प्रकार किया गया, विस्तार से समझाइये।

2 (a) Wood's dispatch (1854) covered the entire field of education-Primary, Secondary and Higher education, write note on it.

वुड डिस्पैच (1854) ने प्राथमिक शिक्षा, माध्यमिक शिक्षा एवं उच्च शिक्षा के सभी क्षेत्रों को आच्छादित किया, इस सन्दर्भ में टिप्पणी लिखिए।

(b) Discuss Radhakrishnan Aayog and Mudaliar Aayog in comparative form.

राधाकृष्णन आयोग एवं मुदालियर आयोग की तुलनात्मक व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed.(First Year)

Course Title: Philosophical and Sociological Perspective of Education

1. (a) Define the term 'Education'. What do you understand by formal education, informal education and non-formal education? Explain it with example.
शिक्षा की परिभाषा दीजिए। औपचारिक शिक्षा, अनौपचारिक एवं औपचारिकेत्तर शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
- (b) Education is powerful instrument for social change as well as social control. Give your answer with example.
शिक्षा सामाजिक परिवर्तन एवं सामाजिक नियन्त्रण का एक सशक्त साधन है। उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
- 2.(a) For an ideal system of education, the aim ought to be idealistic curriculum ought to pragmatic and method should be naturalistic. Evaluate the educational views of Gandhi ji in the light of the above statement.
"किसी आदर्श शिक्षा प्रणाली के उद्देश्य आदर्शवादी, पाठ्यक्रम प्रयोजनवादी तथा शिक्षण विधियां प्रकृतिवादी होनी चाहिये।" उपरोक्त कथन के सन्दर्भ में गाँधी जी के शैक्षिक विचारों का मूल्यांकन कीजिए।
- (b) Explain 'Advaita Vedanta' and 'Sankhaya Vedanta', And define the meaning of value and it's nature.
अद्वैत वेदान्त एवं सांख्य वेदान्त को स्पष्ट कीजिए साथ ही मूल्य के अर्थ एवं प्रकृति को परिभाषित कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Growing up as a Learner

1. (a) Explain the meaning of educational psychology on the basis of various definitions. Discuss the relationship between psychology and educational psychology.
विभिन्न परिभाषाओं के आधार पर शिक्षा मनोविज्ञान के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। साथ ही मनोविज्ञान एवं शिक्षा मनोविज्ञान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (b) Explain the development of a child in reference of physical, mental, language and social aspect.
बालक के विकास को शारीरिक, मानसिक, भाषायी एवं समाजिक पक्ष के संदर्भ में व्याखित कीजिए।
2. (a) Explain Gagne's hierarchy of learning and discuss with example that what factors influencing learning
गने के सीखने के पदानुक्रम को स्पष्ट कीजिए साथ ही सीखने को कौन से कारक प्रभावित करते हैं उनकी उदहारण सहित व्याख्या कीजिए।
- (b) Write the characteristics of learning and discuss the educational implications of Skinner's Learning Theory.
अधिगम की विशेषताएं लिखिए और स्किनर के अधिगम सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Teacher, Teaching and Technology

1. (a) Define Educational Technology. Discuss the role of hardware and software techniques in modern educational activities.
शिक्षा तकनीकी को परिभाषित कीजिए। आधुनिक शैक्षिक गतिविधियों में कठोर उपागम एवं मृदुल उपागम की भूमिका का उल्लेख कीजिए।
- (b) What are the different levels of teaching? Discuss in detail.
शिक्षण के विभिन्न स्तर कौन कौन से हैं? विस्तृत में व्याख्या कीजिए।
2. (a) Explain 'Edger Dale Experience Cone' in detail and discuss its educational implications
एडगर डेल के अनुभव शंकु की विस्तृत व्याख्या कीजिए एवं इसके शैक्षिक उपयोग पर प्रकाश डालिये।
- (b) What is programmed learning or programmed instruction? Explain the application of programmed instruction.
अभिक्रमित अधिगम अथवा अभिक्रमित अनुदेशन का अर्थ क्या है? अभिक्रमित अनुदेशन की उपादेयता का वर्णन कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Hindi

1. (अ) मातृभाषा और राष्ट्र भाषा के रूप में हिन्दी के महत्व की विवेचना कीजिए।

(ब) पाठ योजना का अर्थ एवं उपयोगिता लिखिए साथ ही कक्षा 8 तक के हिन्दी विषय के किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

2. (अ) हिन्दी ध्वनि विज्ञान एवं हिन्दी रूप विज्ञान के वर्गीकरण एवं निर्माण प्रक्रिया को उदहारण सहित समझाइये।

(ब) सूक्ष्म शिक्षण का स्वरूप एवं प्रक्रिया को व्याखित कीजिए साथ ही किसी एक शिक्षण कौशल पर सूक्ष्म शिक्षण पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Sanskrit

1. (अ) संस्कृत भाषा के माध्यमिक शिक्षा स्तर पर शिक्षण उद्देश्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

(ब) भाषा शिक्षण में शुद्ध शब्दोच्चारण के लिए प्रयोग में लाये जाने वाली शिक्षण विधियों एवं उनके महत्व पर प्रकाश डालिए।

2. (अ) गद्य शिक्षण के माध्यमिक स्तर के किसी प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।

(ब) संस्कृत भाषा की ध्वनियां उनके उच्चारण स्थान, आभ्यान्तर एवं वाह्य प्रयत्न को व्याखित कीजिए।

कार्यक्रम -बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of English

1. (a) Describe the importance of English language in India. Discuss in detail the place of teaching of English in India.

(b) Explain the meaning of the term pedagogical analysis and describe its characteristics.

2. (a) "Structural approach lies between direct method and grammar translation method of teaching English." Comment on the statement.

(b) Indicate the objectives of teaching grammar and its place in school curriculum.

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of social Sciences

1. (a) Discuss critically the desirability of introducing Social Studies as a school subject in History, Civics and Geography.
इतिहास, नागरिक शास्त्र एवं भूगोल के स्थान पर विषय के रूप में सामाजिक अध्ययन को प्रारम्भ करने की आवश्यकता की आलोचनात्मक विवेचन कीजिए।
- (b) What do you know about the term curriculum? What is the principle of construction of social studies Curriculum ?
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम के निर्माण के क्या-क्या सिद्धान्त हैं?
2. (a) What are the techniques of teaching social studies? Describe the Explain method and Tutorial method.
सामाजिक अध्ययन के शिक्षण की क्या क्या प्रविधियां है ? व्याख्यान विधि एवं ट्यूटोरियल विधि को समझाइयें।
- (a) Discuss the Micro Teaching with example. And explain main classification of audio-visual aids.
सूक्ष्म शिक्षण की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। और श्रव्य दृष्य सामग्री का मुख्य वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए।

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed.(First Year)

Course Title: Pedagogy of Mathematics

1. (a) Explain aims and objectives of teaching mathematics. Prepare a lesson plan of any topic for math subject of class VI.
गणित शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए। गणित विषय के किसी प्रकरण पर कक्षा छः के लिये पाठ योजना तैयार कीजिए।
- (b) Describe kind and methods of mathematics teaching. Define any one teaching skill.
गणित शिक्षण के प्रकार एवं विधियों की व्याख्या कीजिए। किसी भी एक शिक्षण कौशल को परिभाषित कीजिए।
2. (a) Explain importance of ICT & e-learning in teaching of mathematics. Why teaching learning material aids are important for teacher.
गणित शिक्षण में आई०सी०टी० और ई-लर्निंग के महत्व को स्पष्ट कीजिए। एक अध्यापक के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री क्यों आवश्यक है?
- (b) Write note on Evaluation & Webinars .
मूल्यांकन एवं वेबीनार टिप्पणी लिखिए।

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Physical Science

1. (a) Explain general aims and objectives of teaching physical science at secondary and senior secondary school Stage.
विज्ञान शिक्षण के माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक विद्यालय स्तर पर सामान्य उद्देश्य एवं लक्ष्यों को स्पष्ट कीजिए।
- (b) Discuss Lecture-cum Demonstration method in science teaching.
विज्ञान शिक्षण में प्रदर्शन-ब्याख्यान विधि के उपयोग को स्पष्ट कीजिए।
2. (a) Write a note on Content analysis. How remedial teaching is helpful to the students.
पाठ्यवस्तु विश्लेषण पर टिप्पणी लिखिए। उपचारात्मक शिक्षण विद्यार्थियों के लिए किस प्रकार सहायक हो सकता है?
- (b) Explain importance of ICT & e-learning in science teaching. Write short note on micro-teaching, home assignment and text book .
विज्ञान शिक्षण में आई०सी०टी० एवं ई-लर्निंग के महत्व पर प्रकाश डालिए। सूक्ष्म शिक्षण एवं गृह कार्य पर टिप्पणी लिखिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed.(First Year)

Course Title: Pedagogy of Biological Sciences

1. (a) Define biological science. How does it differ from physical science?
जैव विज्ञान को परिभाषित कीजिए। यह भौतिक विज्ञान से कैसे भिन्न है?
- (b) List the objective of teaching Biological Science at secondary level. Why is their knowledge essential for a teacher of this subject?
माध्यमिक स्तर के लिए जैव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों की सूची बनाइए। इस विषय के अध्यापक के लिए इनका ज्ञान क्यों आवश्यक है?
2. (a) What are the different approaches of teaching Biological Science? Which out of them is most effective and Why?
जैव विज्ञान शिक्षण के विभिन्न उपागम कौन से हैं? इनमें से कौन सा सबसे प्रभावी है और क्यों है ?
- (b) What is the importance of audio-visual aid in teaching of biological science?
जैव विज्ञान शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री का क्या महत्व है ?

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Commerce

1. (a) Explanation meaning, definition and scope of Commerce Teaching.
वाणिज्य शिक्षण का अर्थ, परिभाषा तथा क्षेत्र की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
- (b) Discuss the principles of curriculum construction of Commerce. Comment upon the Commerce Syllabus Prescribed for grade X in Uttar Pradesh in the light of curriculum construction.
वाणिज्य पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। उत्तर प्रदेश की कक्षा 10 के वाणिज्य के पाठ्यवस्तु की पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को ध्यान में रखते हुए समीक्षा कीजिए।

2. (a) What are the aim and objective of Commerce teaching at secondary stage?
माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य एवं लक्ष्य क्या हैं ?

- (b) Give details of the importance of teaching learning material in commerce teaching. State Advantages and disadvantages in Commerce Teaching.

वाणिज्य शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री के महत्व पर प्रकाश डालिये। वाणिज्य शिक्षण में योजना विधि के गुण एवं दोष बताइयें।

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Computer Science

1. (a) Explain test and evaluation. How it is significant to improve teaching learning process with Computer.
- (b) Discuss lecture method of teaching. Also, explain its merits and demerits in computer education.
2. (a) Discuss meaning, purpose and Performa of a lesson plan of paragraph formatting topic for class 6th level.
- (b) Why and how teaching aids are important for teacher, explain importance of ICT & e-learning in teaching of computer science. Brief about evaluation and power point presentation.